



VALTE

– Valmiina työelämään

1.11.2016-31.10.2018

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto

Mikä VALTE?

- Valmiina työelämään! (VALTE) on valtakunnallinen Sosiaali- ja terveysministeriön rahoittama ESR-hanke hanke, jossa tuotetaan työelämän ja työhyvinvoinnin opintokokonaisuus toisen ja korkea-asteen opiskelijoille. Lisää yleistietoa hankkeesta www.valte.fi.
- Tavoitteena on ollut lisätä nuorten työelämävalmiuksia. Opintojen myötä vahvistuvat työelämätaidot auttavat nuoria työntekijöitä osallistumaan työyhteisönsä kehittämiseen heti työuransa alusta lähtien.
- Mukana 11 oppilaitosta. Kaikkien yhteistyökoulujen tässä hankkeessa tuottamat opintokokonaisuudet ovat Turun AMK:n käytössä valmistuttuaan.
- Hankkeessa on kerätty näkemyksiä tarvittavista työelämävalmiuksista myös työelämäkumppaneilta valtakunnallisten seminaarien yhteydessä.
- Turun AMK:n projektiryhmä Päivi Mäkilä, Hannele Kuusisto, Ursula Hyrkkänen



Vaasan yliopisto
UNIVERSITY OF VAASA



VAASAN AMMATTIKORKEAKOULU
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Jyväskylän ammattikorkeakoulu



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



OULUN AMMATTIKORKEAKOULU



OSAO



OULUN
YLIOPISTO



Saimaan
ammattikorkeakoulu



TURKU AMK
TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES



Turun yliopisto
University of Turku

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto

Projektin tuotoksia

- Turun AMK:ssa tuotettu itsenäisesti, täysin verkossa suoritettava 5 op:een opintokokonaisuus **Työn ja opiskelun ilo ja muotoilu 5 op** antaa valmiuksia työn ja opiskelun ilon ja muotoilun tunnistamiseen ja harjoittamiseen osana työ-/opiskeluhyvinvointia. Opintojakso on valtakunnallisessa CampusOnline-tarjonnassa kevästä 2019 alkaen.
 - Vajaa 10 opinnäytetyötä (AMK) ja 2-3 ylemmän AMK:n opinnäytetyötä
 - Opiskelijaharjoittelijoita 6 kpl hankkeen aikana
- Muissa oppilaitoksissa tuotettu myös useita verkkokursseja ja materiaaleja
- **Valmiina työelämään!** –kirja työpaikkojen, työssä toimivien, opiskelijoiden ja opettajien käyttöön. Maksutta luettavissa/ladattavissa Valten sivuilta.
- Lisätietoja ja koottu materiaali www.valte.fi

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Opintojakson sisältö ja tavoitteet

- Opintojakso koostuu seuraavista tehtävistä:
 - Työn ilon ja imun peruskäsitteet, oma työn ilon kokeminen (1 op)
 - Työn muotoilun merkitys työn ilon kokemisessa, oma työn muotoilun aktiivisuus ja mahdollisuudet, näyttöön perustuva tieto ja oman toiminnan reflektointi (2 op)
 - Työn imun kokeminen ja työn muotoilun keinot osana työyhteisön toimintaa (2op)
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
 - osaa työn imun peruskäsitteet → tieto ja ymmärrys lisääntyy niiden soveltamisessa työelämässä
 - tuntee työn muotoilun tutkimuksia ja pohtii keinoja muotoilla omaa työtään tulevaisuudessa
 - osaa soveltaa työn imun ja työn muotoilun keinoja työyhteisönsä toimintaan.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Oma työn ilo ja muotoilu osana työyhteisöä

Tehtävä 1. Tutustu harjoittelupaikkasi harjoittelun perehdytysohjeisiin, opiskelijan oikeuksiin ja velvollisuuksiin. Poimi sieltä viisi (5) työn ilon kannalta itsellesi merkityksellistä asiaa.

Tehtävä 2. Perehdy työpaikkasi strategiaan. Mitä se tarkoittaa käytännössä sinun työssäsi harjoittelun aikana? Kirjaa ylös kolme (3) asiaa.

Näkykö strategiassa työn ilo ?

Tehtävä 3. Millainen on harjoittelupaikkasi työhyvinvointisuunnitelma? Poimi siitä 3-5 työn imuun yhteydessä olevaa tekijää!

Muista lopuksi lähettää vastauksesi ikkunan yläosan [Lähetä](#)-painikkeesta.

Oma työn ilo ja muotoilu osana työyhteisöä

7. Vuorovaikutuskartta

Työyhteisön vuorovaikutuksella on suuri merkitys työn ilon kokemisessa, sillä se lisää työntekijän sosiaalisia voimavaroja. Hyvä vuorovaikutus työntekijöiden kesken parantaa ilmapiiriä työpaikalla ja lisää työn voimavaroja. Hyviä vuorovaikutussuhteita luodaan pyytämällä ja antamalla ohjausta, neuvoja, apua ja palautetta ja olemalla aidosti läsnä. Kiireisinäkin aikoina kuunnellaan työkaveria ja keskitytään toisen ihmisen kohtaamiseen.

Lähde: <https://www.ttl.fi/tyontekija/tyon-imu/>

Nyt on aika tutkia omia vuorovaikutussuhteita työpaikalla ja pohtia, ovatko ne voimavarojasi lisääviä vai heikentäviä.

Tarkkaile vuorovaikutusta työyhteisössäsi! Piirrä **vuorovaikutuskartta** mindmap tyylisesti omista kontakteistasi viikon aikana **yksilötasolla!** Kirjaa siis karttaan jokainen työyhteisösi henkilö, jonka kanssa olet tekemisissä viikon aikana. Henkilöt voi yksilöidä esim. numeroilla kollega1/asiakaspalvelija1, asiakas1, asiakas2 jne.... Avaa karttaan ainakin viiden merkittävimmän vuorovaikutussuhteen osalta mm. Kuinka paljon (1x/vko, päivittäin, 4x/päivä...) ja millaista vuorovaikutus on? Onko se työn kannalta merkityksellistä?

Käytä värejä ilmaistaksesi vuorovaikutuksen tärkeys oman työn kannalta: käytä vihreää väriä tärkeille kontakteille, punaista ei-tärkeille ja keltaista jonkin verran tärkeille kontakteille.

Ilmaise vuorovaikutusnuolen paksuudella, kuinka usein viikon aikana olet tekemisissä kyseisen henkilön kanssa.

Palauta kartta sähköisessä muodossa (kuva, PowerPoint, Word).

Muista lopuksi painaa **Lähetä**-nappia ikkunan yläreunasta.

Tiedoston lähetyks

Kirjoita millaiseksi koet oman vuorovaikutuksesi? Mitä hyvää ja mitä kehitettävää sinä havaitisit vuorovaikutuskarttaa tehdessäsi?

Oma työn ilo ja muotoilu osana työyhteisöä

Laadi omien kokemustesi pohjalta **työn ilon tarina** oman alan työntekijän (esim. sairaanhoitajan/ insinöörin/ kuvataiteilijan) **yhdestä päivästä**. Voit toteuttaa tehtävän Prezi-esityksenä, videona tai PowerPoint-esityksenä.

- Mieti, mitä tehtäviä, tapaamisia ja tilanteita työntekijän päivään kuuluu.
- Mitkä asiat työntekijän tässä päivässä antavat työn iloa?
- Miten työntekijä voi päivän aikanamuotoilla työtään?
- Miten työntekijä voi edistää työn iloa työyhteisössä?
- Miten työntekijä voi ylläpitää työn iloaan työpäivän aikana esiintyvissä haasteellisissa tilanteissa?

Kuvaile em. asiat tarinana yhden työpäivän aikana!

Muutama esimerkki projektin tuotoksista - Työelämän pelit



Työn (opiskelun) muotoilun –testi

- 21 väittämää viidestä työn muotoilun osa-alueesta
- Vastaaja saa selvyuden omasta työn muotoilun aktiivisuudesta sekä vinkkejä oman työn muotoiluun.
- Vastauksia ja tuloksia voi myös reflektoida yhdessä työyhteisön kehittämispäivässä.

TYÖN (OPISKELUN) MUOTOILU -TESTI

Lue jokainen väittämä huolellisesti ja päätä, miten usein koet toimivasi väittämässä esitetyllä tavalla. Vastausvaihtoehdot: 1 = en koskaan, 2 = harvoin, 3 = joskus, 4 = usein, 5 = hyvin usein

Kysymys	1	2	3	4	5
1. Kysyn työkavereiltani/opiskelijatovereiltani neuvoa					
2. Ajattelen myönteisesti silloinkin, kun koen vastoinkäymisiä työssäni/opiskelussani.					
3. Järjestän työni/opintoni niin, että olen mahdollisimman vähän tekemisissä sellaisten ihmisten kanssa, joiden ongelmat vaikuttavat tunteisiini					
4. Olen työssäni/opinnoissani ensimmäisten joukossa opettelemassa ja kokeilemassa uutta.					
5. Muistutan itselleni, että työlläni/opiskelullani on yhteiskunnallista merkitystä					
6. Harkitsen, kuinka tehokkaimmin teen työhöni/opiskeluuni kuuluvat tehtävät.					
7. Edistän ryhmäni sitoutumista työtehtäviimme/opiskelutehtäviimme.					
8. Varmistan, etten joudu tekemään liikaa vaikeita valintoja työssäni/opinnoissani					
9. Pysin vahvistamaan työyhteisöni/opiskeluyhteisöni keskinäistä luotta-					

Valmiina työelämään! -kirja

- Tuotettu yhteistyössä hankkeen 11 oppilaitoksen kanssa.
- Kirjaan on koottu artikkeleita työhyvinvoinnin eri osa-alueista ja työelämätaidoista sekä menetelmiä niiden kehittämiseen.
- Kirja soveltuu työpaikkojen, työssä toimivien, opiskelijoiden ja opettajien käyttöön.
- Kirjasta voi poimia halutut artikkelit ja menetelmät (saatavilla myös erillisinä tiedostoina).





**THE BEST PROJECT
YOU WILL EVER
WORK ON IS
YOU**

Kysymykset ja yhteydenotot

hannele.kuusisto@turkuamk.fi

ursula.hyrkkanen@turkuamk.fi