



Kuva: Pixa2016

6 Hattua ryhmätyön yhteenveto

Arviointi- ja palauteosaamispajat

6.10, 27.10 ja 24.11

Sininen hattu



- Arvioi, suunnittelee ja kokoaa yhteen
- Ryhmätyön tarkoituksena oli katsoa opiskelijoiden arviointia ja palautteen antamista viidestä eri näkökulmasta
- Ryhmätyö herätti keskustelua ja ajatusten vaihtoa osallistujien kesken
- Hanna ja Niina kokosivat osaamispajojen ryhmätöistä yhteenvedot

Musta hattu -riskit



- yhteensopimattomat työvuorot
- epäsopivat tavoitteet
- ongelmia yhteistyössä
- motivaation puute
- koulun/harjoittelupaikan tavoitteet ei kohtaa
- ilmapiiri/suhtautuminen opiskelijoihin/väsyminen
- opiskelijan rooli
- Näkemyserot
- ei ota palautetta vastaan
- negatiivisen palautteen antaminen kehittävästi
- opiskelijan loukkaamisen pelko
- opiskelijan epärealistiset odotukset ja kuva omista kyvyistä
- aukot tiedonkulussa
- Henkilökemiat
- opiskelijan kokemuksen/tietojen taso
- arvioijan taidot ja kokemus
- väliarvioinnin puute
- kiire/resurssit
- ”elämäkokemus”
- ”väärää” harjoittelua suorittamassa

Musta hattu jatkuu...

- negatiivisen palautteen ymmärtäminen ja vastaanottaminen oikein
- ajoitus
- ihmiset on erilaisia – ei mennä henkilökohtaisuuksiin
- asioista on voitava sanoa
- erilaisten persoonallisuuksien tukeminen
- yksipuolinen palautteen anto
- ajanpuute
- arviointi ymmärretään väärin, kiireellä tehty
- arviointi on oikeaa
- haastava opiskelija

Valkoinen hattu -faktat



- Arviointikriteerit
- Osaamisvaatimukset
- opiskelijan osaamisen osoittaminen mm. reissuvihko, väliarvioinnit, mukana työskentely, opiskelijan itsearviointi
- opiskelija lähtötaso
- opiskelijan omat tavoitteet
- perustutkinnoissa ammattitaitovaatimukset vs. osaamisen osoittaminen/ammattitaidon näytöt
- opiskelijaohjaajien koulutus yhteistyössä oppilaitosten kanssa
- arviointi perustuu opiskelijan asettamiin tavoitteisiin
- arvioinnin pohjana käytetään yleisiä arviointikriteereitä
- arviointikriteerit: hyväksytty/hylätty
- arvioinnin tulee perustua opiskelijan lähtötasoon, huomioiden teoriaopinnot/käytännönjaksot ja työkokemus

Valkoinen hattu jatkuu...

- arvioinnin tukena tutustutaan Jobstepin cv-tietoihin ja opiskelija kertoo taustastaan
- 1.viikon lopussa tavoitekeskustelu tai lyhyemmällä viikoilla väliarviointi
 - (jos 2vk harjoittelu)
 - puolessa välissä väliarviointi
 - viimeinen viikko loppuarviointi
- ressuviikkoon kirjataan aktiivisesti palautetta, myös opiskelijoiden on hyvä kirjoittaa, (ei työlista)
- palaute ohjaajien kesken myös s-postilla, mikäli esimerkiksi eri työpiste tai työvuoro
- arvioinnissa opiskelija tekee ensin itsearviointin, sen jälkeen ohjaajat antavat palautetta, → kaikki kirjataan
- vastavuoroinen palaute molemmille

Valkoinen hattu jatkuu...

- tavoitteet
- jatkuva arviointi
- opiskelijan lähtötaso
- opiskelijan itsearviointi
- opetussuunnitelma / VSSHP
- arviointikriteerit
- tutkimus ja näyttö
- toimintaohjeet
- oppimisympäristö

Vihreä hattu -hulluttelu



- toinen opiskelija arvioi toista
- palautteen anto värikoodein (liikennevalot)
- arviointi muussa ympäristössä, esimerkiksi ulkona, kahvila
- palautteenanto pantomiimilla
- palautteen anto eri ammattiryhmän edustajalta
- arviointi/palaute pelin avulla
- palautteen pyytäminen perheeltä/ystävältä
- arvioinnin/palautteen anto emojin avulla
- VAS-mittari
- muistitikku palaute/arvio
- ohjaajan tavoitteet ja arviointi
- palaute pyydetään potilaalta
- tähtitarrat 😊 🤔 😐 /värilliset helmet, näillä annetaan välitön palaute päivästä, myös perustelut
- opiskelija “ohjaa” ohjaajaa päivä → roolin vaihto harjoittelun lopussa
- palkinto seuraavana päivänä, kun edellinen päivä/tilanne mennyt hyvin → lisää vastuuta/herkkua...porkkana
- saunailta, viinipullo
- vertaisarviot → opiskelijat, moniammatillisesti
- huono palaute → piiskaa, karttakeppiä
- ristiinarvioinnit moniammatillisesta toiminnasta → esim. ft-sh/kandi- sh/Iri-sh
- luvataan sijaisuus jos harjoittelu menee hyvin

Vihreä hattu jatkuu...

- videointi
- hymynaamat
- whatsapp ryhmä (opettaja, opiskelija ja ohjaaja)
- vertaisarviointi
- ryhmäarviointi
- näytelmä
- roustaus
- post it -lappu selkään
- palkintotikkarit
- palaute potilaalta
- palaute ja arviointi annetaan muussa ympäristössä tai vaikka kävellessä
- ”tähtitarrat”

Punainen hattu - tunteet



- rakentava palaute tunteet huomioon ottaen
- opiskelijan persoona herättää tunteita hyvässä ja pahassa
- kiireen aiheuttama välinpitämättömyyden tunne opiskelijalle
- väsymys ohjaamiseen
- opiskelijan koulutustason huomioiminen arvioinnissa
- opiskelijan vastaanottavaisuus palautteelle (avoimuus, sosiaalisuus, aktiivisuus)
- näkemysero osaamistasosta
- kaikkietävä opiskelija
- kansainväliset opiskelijat, kulttuuriristiriidat
- negatiivisen palautteen antaminen on haasteellista
- numeraalinen arviointi olisi motivoivempaa opiskelijalle ja ohjaajalle
- onnen tunne
- kiukku
- ikävä
- Turhautuminen
- jännitys
- odottava

Punainen hattu jatkuu...

- palkitseva
- turhauttava
- syyllisyys
- ristiriitaisuus
- opettava
- tunteellinen
- ahdistava
- mukava/positiivinen
- rohkaiseva/kannustava
- kriittisyys
- ihaileva/kunnioittava
- huoli opiskelijan tulevaisuudesta
- itseään suojeleva/varautunut/puolustava
- avoin
- rakentava
- epävarmuus
- kasvattava
- oma mielipide toisesta ilman faktoja
- vertaileva
- lannistava
- väsymys

Punainen hattu jatkuu...

- henkilökemia
- arviointikriteerit
- arvioinnin koonnin ongelmat (työyhteisössä kiertävät opiskelijat, vastuu arvioinnista)
- oppilaitoksen tuki
- turhautuminen
- jännitys
- kiukku
- hämmennys
- kisaväsytys
- pettymys
- tyytyväisyys
- ilo
- voittajafiilis
- levollisuus
- ristiriita
- vaikeita tilanteita

Keltainen hattu –edut ja haitat



Edut:

- opiskelija kehittyy ammatillisesti
- opiskelija saa erilaisen näkökulman
- positiivinen palaute kannustaa ja motivoi
- väliarviointi auttaa pääsemään tavoitteisiin
- opiskelija oppii ottamaan vastaan palautetta
- arviointi auttaa opiskelijaa löytämään omat vahvuudet ja erikoisalan
- opiskelija saa varmuutta työskentelyynsä
- osaston henkilökunnan toiminta voi kehittyä
- hoitajat oppii antamaan palautetta paremmin
- osasto saa uusia, hyviä työntekijöitä

Haitat:

- opiskelija ei pysty vastaanottamaan palautetta
- arviointi ei ole opiskelijan tasoa vastaavaa (aina huomioitava opiskelijan taso, esimerkiksi pian valmistuva-vasta-alkaja)

Keltainen hattu jatkuu...

Opiskelija:

- tukee opiskelijan oppimista (osaaminen, kehityskohteet, välitön palaute toiminnan korjaamiseksi, tai palaute onnistuneesta tekemisestä)
- kehittää ammattitaitoa (oma reflektointi tilanteen jälkeen)
- kehittävä palaute luo pohjan tulevalle, itsevarmuus

Oppimisympäristö:

- palaute opiskelijalta (ammattillinen keskustelu, toimintatavat, ohjausmenetelmät)

Keltainen hattu jatkuu...

- opiskelija tietää missä kohdassa mennään
- tietää mitä on vielä opittavaa
- ohjaaja kehittyy samalla palautteen antajana
- asiat puhutaan auki
- nopea palaute → opiskelija pystyy muuttamaan "suuntaa"
- palaute kaksisuuntaista (ohjaajakin voidaan vaihtaa)
- opiskelijan palaute meillepäin myös tärkeää
- suullinen palaute, "reissuvihko", eri ohjaajilta palaute
- palaute pitää olla kannustavaa ja rakentavaa → motivaatio!!!