

Osaamispaja opiskelijaohjaajille

Opiskelijaohjausprosessien kuvaaminen 1.1 ja 1.2

- T-sairaala, TF140 -**
- R7, 2. krs Vatsahallinnon kokoustila -**

Kliinisen hoitotyön opettaja Merja Nummelin, VSSHP

Suunnittelija Riikka Maijala, VSSHP

Opetuskoordinaattori Tiina Tarr, VSSHP

Osaamispajatyöskentelyn tavoitteet ja menetelmät

- Hyvien ja konkreettisten ohjauskäytänteiden jakaminen ja kehittäminen
- Avoimen oppimis- ja kehittämiskulttuurin luominen yhdessä eri toimijoiden ja organisaatioiden kesken
- Osaavia ammattilaisia potilaan parhaaksi
- Yhdessä jakaen ja **uutta tuottaen**

Opiskelijaohjausprosessien kuvaaminen

- **Taso 1; 1.1 (16.2.2017)**
 - Sisältö
 - Prosessikuvauksen merkitys
 - Prosessiajattelu ja miten prosesseja kuvataan
 - Aloitellaan prosessien kuvaamista
 - Kohderyhmä
 - Yksiköt, joilla ei ole opiskelijaohjausprosessia kuvattuna (kaksi osallistujaa/yksikkö)
- **Taso 1; 1.2 (6.4.2017)**
 - Sisältö
 - Prosessien kuvaamista jatketaan
 - Kohderyhmä kuten edellä

Opiskelijaohjausprosessien arviointi

- **Taso 2; (20.4. ja 17.5.2017)**
 - Sisältö
 - Opiskelijaohjausprosessien arviointi
 - Kohderyhmä
 - Yksiköt, joissa on opiskelijaohjausprosessi kuvattu

Prosessiajattelu ja opiskelijaohjausprosessit VSSHPSsä

Suunnittelija Riikka Maijala, Kehittämispalvelut –yksikkö, VSSHP

Opiskelijaohjausprosessien kuvaaminen – taso 1

- **Prosessin sisältö koostuu;**
 - Loogisesti toisiinsa liittyvät toiminnot
 - Opiskelijan harjoittelun eteneminen viikko viikolta
 - Tarvittavat resurssit
 - Toimijat, heidän vastuut ja yhteistyö

Sisällöt - arviointityökalu apuna

- **Yleiset prosessin sujuvuuteen vaikuttavat tekijät**
 - Harjoittelujakson aikana tukea ja apua antavat tahot ja heidän vastuut
 - Tiedonkulku kuvataan nuolilla
 - Harjoittelupaikan erityisosaaminen ja oppimismahdollisuudet on kuvattu
 - Opiskelijan palautteen saaminen koko harjoittelun ajan on kuvattu

... arviointityökalu

- **Asiat, jotka voidaan määritellä yksikön haluaman tahon vastuulle**
 - Yksikön yhteydenpito opiskelijaan ennen harjoittelua
 - Opiskelijan vastaanottaminen
 - Työyhteisön toimintaan ja yhteisesti sovittuihin pelisääntöihin perehdytys
 - Ohjaajan nimeäminen
 - Työturvallisuusinfo
 - Info poikkeusoloissa toimimisesta
 - Opiskelijavastaavan info
 - Reflektiokeskustelujen suunnittelu ennalta

... arviointityökalu

- **Opiskelijan vastuulla olevat asiat**
 - Opiskelija on yhteydessä harjoittelupaikkaan ennen harjoittelua
 - Opiskelijalla on tavoitteet harjoittelujaksolle
 - Opiskelijat antavat opiskelijaohjauksen palautteen (CLES)

... arviointityökalu

- **Ohjaajan vastuulla olevat asiat**
 - Opiskelijalle pidetään orientoiva keskustelu harjoittelun alussa
 - Opiskelijalle järjestetään väliarviointi ja ketkä siihen osallistuu
 - Opiskelijalle järjestetään loppuarviointi ja ketkä siihen osallistuu
 - On kuvattu toimintoja, miten opiskelija pääsee mukaan työyhteisön toimintaan

... arviointityökalu

- **Opettajan vastuulla olevat asiat**
 - Tavoitteiden laatimisessa tukeminen
 - Yhteydenpito opiskelijaan
 - Yhteydenpito ohjaajaan

VSSHPn edellyttämät asiat

- Opettaja ohjeistaa opiskelijaa hankkimaan VRK-kortin ennen harjoittelua
- Yksikössä ohjeistetaan opiskelijaa tekemään tietoturvakoulutus
- Yksikössä on nimetty henkilö, joka huolehtii, että opiskelija läpäisee tietoturvatestin

Muuta esim: mitä tapahtuu ennen harjoittelua; 0-viikko