

Ohjaaja Opiskelijan reflektion taso	Tilanne a eli tavoite toteutuu 1) Miten reflektion taso konkretisoituu opiskelijan toiminnassa/toimintana? 2) Miten kohtaat/autat opiskelijaa?	Tilanne b eli tavoite ei toteudu. 1) Miten reflektion taso konkretisoituu opiskelijan toiminnassa/toimintana? 2) Miten kohtaat/autat opiskelijaa?
Taso 1-2 Suoraviivainen, yksioikoinen mielipide, tunneperustainen reaktio		
Taso 3-4 Rajoittunut, kapea-alainen, yksipuolinen, lähinnä yksi näkökulma, ei asioiden puntarointia tai kontekstin huomiointia		
Taso 5 Enemmän kuin yksi näkökulma, mutta ei pohdintaa		
Taso 6-7 Useampia näkökulmia, sekä yleisiä että henkilökohtaisia ja pohdintaa näiden välillä		
Taso 8-9 Eroavaisuuksien pohdintaa, ongelmien huomiointia, pohdintaa esimerkkipotilaan näkökulmasta		
Taso 10 Taitavaa pohdintaa, joka huomioi olennaiset ja tarkoituksenmukaiset näkökulmat ja asiaan liittyvät tekijät, analyyttinen näkökulma ongelmiin ja erityisesti huomioita potilaasta ja hänen näkemyksistään. Lisäksi oman toiminnan ja vastuun pohdintaa.		

